

# Plaies et cicatrisation



## CONTEXTE

Le soin des plaies et la prévention des escarres font partie du quotidien des infirmiers et des personnels soignants en général. Le traitement des plaies, en particulier les plaies chroniques, ne se limite pas à une intervention locale, mais doit s'inscrire dans une approche globale du patient. Il est essentiel de prendre en charge l'ensemble des besoins du patient, incluant la nutrition, la gestion de la douleur, les odeurs, les infections, et le confort. Face à un patient porteur de plaies, il est crucial d'agir rapidement et efficacement pour réduire la durée du traitement et améliorer son bien-être physique et psychologique.

## OBJECTIFS

- Identifier les différents types de plaies,
- Caractériser les mécanismes de cicatrisation et les différents stades de la plaie,
- Choisir les modèles de pansements adéquats et comment les utiliser,
- Effectuer des soins techniques en fonction des différents types de plaies en employant le pansement approprié,
- Développer un rôle de prévention, de surveillance et d'éducation.

### Accessibilité

des locaux et prestations adaptées aux personnes en situation de handicap.



Pour la participation aux ateliers pratiques, contacter le référent handicap de l'organisme : [formation@aural.fr](mailto:formation@aural.fr)

### PUBLIC / PRÉ REQUIS

Infirmiers / Aides-soignants  
Médecins / Préparateurs en pharmacie  
Prérequis : pas de prérequis



#### DUREE

3 jours  
21 heures



#### LIEU

11 rue Alfred de Vigny  
67200 STRASBOURG



4 - 5 - 6 mars 2026  
27 - 28 - 29 mai 2026  
9 - 10 - 11 septembre 2026  
18 - 19 - 20 novembre 2026



### INTERVENANTS

Professeur de chirurgie vasculaire  
Infirmière DU plaies  
Entéro-stomathérapeute



#### COÛT

870 euros

**Acquisition**

100 %

**Participation**

90 %

**Satisfaction**

96 %

# Plaies et cicatrisation



## PROGRAMME

### Peau et processus de cicatrisation

- la peau : rappels anatomiques et rôles physiologiques / principes de cicatrisation

### Mise en œuvre de protocoles de soins de plaies

### Différents types de pansements en cicatrisation dirigée et leurs utilisations

- indication et classification des dispositifs médicaux

### La thérapie par pression négative / ateliers pratiques

### Les escarres

- apports théoriques / localisation / prise en charge de la douleur / évaluation des risques
- traitements adaptés aux différents stades, prévention / éducation du patient / atelier manutention

### Le pied diabétique

- plaies neuropathiques et/ou ischémiques
- classification des plaies du pied diabétique
- points de vigilance
- éducation du patient et de son entourage

### La revascularisation du pied diabétique

- artériopathie diabétique / principes de revascularisation / mesures associées

### Plaies et nutrition

### Plaies et infections

- processus d'infection d'une plaie / critères d'évaluation

### Les ulcères

- ulcère veineux / artériel / mixte / autres ulcères
- traitement de la plaie / prise en charge de la douleur / éducation du patient et de son entourage / atelier de compression veineuse

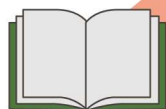
### Différents types de plaies aiguës et post opératoires

### Législation en matière de cicatrisation

### Les plaies traumatiques / les plaies de l'enfant / les plaies spécifiques

### Les plaies cancéreuses

- différents types de plaies cancéreuses et spécificités
- prise en charge de ces plaies et de la douleur
- éducation du patient et de son entourage



Un support de formation sera mis à disposition sur l'espace numérique du participant.



La formation sera de type participatif : elle alternera temps théoriques, ateliers pratiques et échanges de pratiques.

**La satisfaction globale sera évaluée en fin de formation.**



L'apport de connaissances sera évalué en début et fin de formation. Un certificat de réalisation sera remis en fin de formation.



Une attestation de participation à un programme de développement continu pour les professionnels concernés.

Une grille de compétences sera complétée par le formateur.  
Une capitalisation  $\geq$  à 70% atteste des compétences acquises.  
Entre 30% et <70%, compétences « partiellement acquises ».  
Entre 0% et <30%, compétences « non acquises ».