

Soins, surveillance et bonnes pratiques des sondes et boutons de gastrostomies et jéjunostomies



CONTEXTE

De nombreuses personnes ne peuvent pas s'alimenter par voie orale, et la nutrition entérale représente une alternative efficace pour répondre à leurs besoins nutritionnels. La pose d'une gastrostomie ou d'une jéjunostomie offre un meilleur confort au patient en évitant l'utilisation d'une sonde nasogastrique. La surveillance de ces sondes est essentielle, car les complications sont fréquentes. Il est important de prévenir les risques d'infections, de fuites, de blocages, d'obstructions, ainsi que de gérer le changement ou le retrait de la sonde. Une bonne connaissance de l'anatomie du tube digestif est indispensable. La qualité des soins, l'entretien des sondes, la mise en place de la nutrition, et l'administration de médicaments via ces dispositifs en dépendent.

OBJECTIFS

- Distinguer les éléments propres à l'anatomie du tube digestif,
- Identifier les différentes sondes et boutions existants
- Distinguer le positionnement des différentes sondes sur le tube digestif,
- Identifier la législation spécifique à la nutrition entérale,
- Simuler la mise en place de la nutrition entérale,
- Effectuer l'entretien et le changement des sondes,
- Appliquer les techniques permettant l'administration des médicaments par les sondes.

Accessibilité

des locaux et prestations adaptées aux personnes en situation de handicap.



Pour la participation aux ateliers pratiques, contacter le référent handicap de l'organisme : formation@aural.fr

PUBLIC / PRÉ REQUIS

Infirmiers / Aides-soignants
/ Accompagnant éducatif et social
Prérequis : pas de prérequis



3 juin 2026



DUREE

1 jour
7 heures



LIEU

11 rue Alfred de Vigny
67200 STRASBOURG



INTERVENANTS

Infirmière DU plaies
Entéro stomathérapeute



COÛT

300 euros

Acquisition

100 %

Participation

94 %

Satisfaction

95 %

Soins, surveillance et bonnes pratiques des sondes et boutons de gastrostomies et jéjunostomies



PROGRAMME

L'appareil digestif

- rappels anatomiques et rôles physiologiques

Législation IDE—AS—AP—AES

- articles R.4311-3 et R4311-4 du code de la santé publique
- rôle propre de l'IDE
- protocole de collaboration

Confection d'une gastrostomie

- pose chirurgicale
- pose endoscopique

Confection d'une jéjunostomie

- technique de Witzel
- technique en Y

Différents boutons et sondes de gastrostomie

Soins infirmiers

- soins post-opératoires de J0 à J60
- entretien des sondes et boutons
- gestion des complications
- changement des sondes et boutons

Nutrition entérale

- bonnes pratiques

Médications et stomies d'alimentation

- bonnes pratiques



Un support de formation sera mis à disposition sur l'espace numérique du participant.



La formation sera de type participatif : elle alternera temps théoriques, ateliers pratiques et échanges de pratiques.



L'apport de connaissances sera évalué en début et fin de formation. Un certificat de réalisation sera remis en fin de formation.

Une attestation de participation à un programme de développement continu pour les professionnels concernés.



Une grille de compétences sera complétée par le formateur.
Une capitalisation $\geq$ à 70% atteste des compétences acquises .
Entre 30% et <70%, compétences « partiellement acquises ».
Entre 0% et <30%, compétences « non acquises ».

La satisfaction globale sera évaluée en fin de formation.