

# Du cœur au corps : affectivité, intimité, sexualité et handicap.s



## CONTEXTE

Il n'y a pas de sexualité avec un grand « S ». Il n'y a qu'une multitude de sexualités personnelles, chacune devant être respectée dans son rythme et dans ses expressions.

La sexualité étant un droit universel, reconnaissons alors que si la personne (enfant, ado ou adulte) en situation de handicap ne peut y accéder d'elle-même, nous nous devons de la soutenir dans ce sens, comme nous le faisons pour toutes les autres dimensions de sa vie.

S'il est à reconnaître que la sexualité, dans le large champ des handicaps, ne se décline pas au rythme des principes ambiants d'excellence et de performance... elle ne se résume néanmoins plus aux seuls soins et aux inévitables suspicions d'abus !

Il est fréquent que les parents, aidant(e)s, soignant(e)s, éducateur-trice(s), thérapeutes soient interpellé(e)s voire déstabilisé(e)s par certaines manifestations sensorielles ou sexuelles, dont des érections lors de la toilette, des gestes affectueux trop proches ou des questions à propos de leur avenir dans le couple ou la parentalité. Il s'agit donc de pouvoir se préparer, de "s'équiper".

3 questions éthiques centrales nous guideront

- A qui appartient le désir ?
- Qui est censé construire la réponse au désir ?
- Jusqu'où devons-nous nous en mêler ?

## OBJECTIFS

- interpréter certaines manifestations sexuelles chez les patients atteint de polyhandicap et/ou de grande dépendance physique et cognitive
- choisir les recommandations permettant de mieux agir dans leurs pratiques quotidiennes
- mesurer l'importance de leur rôle de tiers

### Accessibilité

des locaux et prestations adaptées aux personnes en situation de handicap.



Pour la participation aux ateliers pratiques, contacter le référent handicap de l'organisme : [formation@aural.fr](mailto:formation@aural.fr)

### PUBLIC / PRÉ REQUIS

Aide médico-psychologique  
Aide-soignant-Animateur  
Psychomotricien-Ergothérapeute  
Infirmier



#### DUREE

3 jours  
21 heures



#### LIEU

en entreprise

### INTERVENANTS



Sexo pédagogue spécialisée, formatrice pour adultes : <https://catherineagthe.ch/>  
Prix Suisse de Pédagogie Curative et Spécialisée

### COÛT



Nous contacter pour un devis



Groupe INTRA  
exclusivement

### Acquisition

Non évalué

### Participation

96 %

### Satisfaction

94 %

# Du cœur au corps : affectivité, intimité, sexualité et handicap.s



## PROGRAMME

**Les contenus sont à chaque fois adaptés (ciblés)** selon le public concerné : polyhandicaps ; déficiences intellectuelles sévères à légères ; autismes ; troubles psychiques, etc. Idem, pour les sessions de formations destinées aux personnes avec des handicaps moteurs : paralysies cérébrales, scléroses en plaques, traumatismes crâniens, etc.

- Les aspects fondamentaux de la sexualité humaine : biologique, affectif, cognitif, comportemental, normatif.
- L'analyse des « tabous sexuels »
- Le délicat concept du « tiers » dans la vie intime, entre « juste distance et juste proximité »
- La dynamique complexe vécue par les parents à l'égard de la sexualité de leur fils/fille en situation de handicap
- Les 4 « familles » de masturbations : pour des compréhensions plus subtiles et des réponses plus adaptées
- Les expérimentations sensorielles, parfois sexuelles inadéquates, échangées entre jeunes.
- La socialisation de la vie affective et sexuelle
- Moutlt thèmes à traiter selon les besoins (à définir avec chaque établissement)
- Analyses de pratiques



Un support de formation sera mis à disposition sur l'espace numérique du participant.



La formation sera de type participatif : elle alternera temps théoriques, ateliers pratiques et échanges de pratiques.

**La satisfaction globale sera évaluée en fin de formation.**



L'apport de connaissances sera évalué en début et fin de formation. Un certificat de réalisation sera remis en fin de formation.

Une grille de compétences sera complétée par le formateur.  
Une capitalisation  $\geq$  à 70% atteste des compétences acquises.  
Entre 30% et <70%, compétences « partiellement acquises ».  
Entre 0% et <30%, compétences « non acquises ».