

Contexte

Dans nos civilisations occidentales, dominées par un surinvestissement du mental, de la logique et du discours, l'importance accordée au corps, et précisément au toucher - comme vecteur de communication et de prise en soin - n'est malheureusement guère considérée.

Or, les pratiques professionnelles en milieu hospitalier montrent tout l'intérêt de recourir au toucher, dans la prise en soin du stress, des émotions intenses (anxiété, peur...) et de la perte d'estime de soi.

De plus, le toucher empathique et thérapeutique est particulièrement important dans l'accompagnement de patients en soins continus, en soins palliatifs et en fin de vie, car il permet de témoigner d'une qualité de présence et d'un lien par-delà et au-delà des mots, par-delà et au-delà de la prise en charge « technique ».

Le toucher, intégré et utilisé à bon escient, peut donc être une véritable pratique thérapeutique.

Cette formation vise à faire de cette approche psychocorporelle un véritable outil de communication et de soin, à travers un « nouveau » rapport à Soi et à l'Autre.

Objectifs

Ce module est très largement basé sur un savoir expérientiel et sur la pratique accompagnée.

Ainsi, les participants :

- développeront une qualité de présence psychocorporelle à Soi et à l'Autre,
- acquerront des techniques, des pratiques et une posture, pour faire du toucher un vecteur de communication et de soin,
- seront en mesure d'identifier les besoins du patient, par une approche intuitive et empathique,

A l'issue de la formation, les professionnels seront capables :

- de comprendre l'importance du toucher dans la prise en soin, de pratiquer le toucher empathique et relationnel,
- de cerner les limites et les non-indications du toucher empathique et relationnel,
- de pratiquer le toucher empathique et thérapeutique dans la prise en soin du stress, des émotions intenses, des douleurs...,
- de développer une prise en soin intuitive et empathique, de proposer le toucher empathique et thérapeutique, comme soin de support, dans des unités médicalisées ou hospitalières, en soins continus, en soins palliatifs...,
- de mettre en œuvre des techniques d'apaisement pour le mieux-être, le bien-être, le confort et la sérénité de la personne

Public et pré requis

Tous professionnels de la relation d'aide et d'accompagnement et / ou professionnels de santé

Pas de pré requis

Dates et durée

14 et 15 octobre 2022

Soit 14 heures

Formateurs

Jean-Michel SCHLUPP,
Praticien en soins hospitaliers de support.

Formateur partenaire de l'IFEDO

Méthodes et modalités

Ce programme s'articule en 3 étapes :

- 1 : questionnaire de positionnement avant formation
- 2 : apport cognitif
- 3 : échanges de pratiques professionnelles

Accessibilité

Accessibilité des locaux et prestations adaptées aux personnes en situation de handicap.

Programme

Apports théoriques autour du toucher

- L'histoire et le toucher
 - Les médecines ancestrales
 - Le toucher à travers les temps, les sociétés et les cultures
- Le toucher : un soin de support
 - Données chiffrées
 - Évaluation des Pratiques Professionnelles : stress, douleurs, émotions intenses, soins palliatifs et fin de vie...

La pratique du toucher empathique et thérapeutique

- Le schéma corporel, l'image de soi
- La représentation du toucher
- Les zones de réception : mains, front, tempes, visage, pieds
 - Les limites et les non-indications
 - Exemples pratiques : De la douleur à la douceur ;
Accompagnement en fin de vie
- La mise en œuvre :
 - Les trois phases de la prise de contact, la temporalité
 - La triangulation autour du toucher
 - La mise en œuvre pour soi : exercices d'ancrage, de focalisation, technique de la vacuité, exercice de pleine conscience, auto-massages...
 - La mise en œuvre pour l'Autre : exercices pratiques supervisés

Développer une qualité de présence et de conscience

- Apprendre à Se toucher : l'écoute de soi, être touché par soi-même, apprivoiser la douceur de ses gestes et de ses pensées
- Apprendre à Etre touché
- Apprendre à toucher l'Autre

Échanges, retours de pratiques, questions – réponses

Pédagogie

La formation sera de type participatif : elle alternera temps théoriques et des temps d'échanges basés sur les situations vécues des participants. La formation est largement basée sur le savoir expérientiel, par la mise en œuvre d'exercices accompagnés et supervisés et par une analyse de sa propre pratique.

Elle repose sur une démarche réflexive, basée sur l'analyse du vécu et du ressenti des participants, afin de vivre et d'expérimenter durant la formation, ce que pourra vivre le patient pris en soin.

Support

Un support de formation sera remis au participant

Évaluations

L'analyse des pratiques professionnelles sera réalisée à distance. Les acquis des participants seront évalués tout au long de la journée au travers des reformulations et des échanges de pratiques professionnelles.

La satisfaction globale sera évaluée en fin de formation.

Attestations

Chaque participant recevra un certificat de réalisation en fin de formation.

Une attestation de participation à un programme de développement continu sera remise aux personnes concernées.

Coût de la formation

250 euros par personne
Repas de midi pris en charge