



**OFFRE
DE
FORMATION
2021**



◆ Notre association

Créée en 1972 par le Professeur JAHN, Chef du Service de Néphrologie et d'Hémodialyse du Centre Hospitalier Régional Universitaire de Strasbourg, AURAL est une association à but non lucratif.

AURAL déploie son expertise sur 4 pôles d'activités :

- ◆ la dialyse,
- ◆ l'hospitalisation à domicile,
- ◆ la formation
- ◆ la collecte des déchets d'activités de soins des patients pris en charge par l'association.

L'association AURAL est présente en ALSACE, de Mulhouse à Saverne en passant par Colmar et Strasbourg.

◆ Notre organisme de formation

Créé en mars 2012 par une équipe d'experts dans le domaine du soin et sous l'impulsion de la Direction et du Conseil d'administration, l'organisme de formation AURAL voit le jour.

Il a pour vocation de « *favoriser, guider le professionnel de la santé dans sa pratique quotidienne* ».

Les formations se veulent à la fois théoriques dans les obligations règlementaires, mais restent ancrées dans une pratique terrain très forte.

Les 3 axes sur lesquels nous nous basons sont :

- ◆ le développement de savoir-faire par des apports théoriques,
- ◆ l'acquisition et la maîtrise des gestes techniques au travers d'ateliers et de travaux pratiques,
- ◆ le suivi et l'évaluation des acquis des stagiaires tout au long de la formation.

« À votre écoute pour répondre à vos besoins »

À côté des formations proposées dans le catalogue, l'organisme de formation propose des réponses sur mesure conçues à partir de vos besoins.

Pour concevoir la formation « la mieux adaptée », nous vous accompagnons au travers d'échanges approfondis afin de cerner le contexte, les enjeux et les besoins spécifiques du public visé par l'action. Il s'agit donc de produire un programme, des contenus et des formats spécifiques pour répondre à votre demande. Ce travail de co-conception permet d'adapter la durée, de déterminer le choix des experts et des ressources nécessaires.

◆ Notre organisme de formation en quelques chiffres



Depuis sa création en 2012 (5 sessions de formation et 51 stagiaires), l'accueil des participants ne cesse d'évoluer. Ainsi sur l'année **2019**, ce sont **665 stagiaires** qui ont été formés au cours des **71 sessions** de formations.

En **2020**, la situation sanitaire a imposé une suspension d'activité sur plusieurs mois. Les **33 sessions** de formation réalisées ont permis de réunir **315 stagiaires**.

Les formations dédiées aux soins des patients (*Plaies / Stomies / Soins palliatifs...*) représentent une part importante de l'activité de l'organisme de formation. Ces formations ont accueilli à elles seules près de 32% des stagiaires en 2019 et **27%** en **2020**.

Les thématiques liées à une expertise clinique particulière (*Abords vasculaires en hémodialyse, Dialyse péritonéale, Échographe...*) ont réuni en 2019, 21% des participants et **25%** en **2020**.

L'association AURAL dédie également quelques thématiques spécifiques pour la formation de son personnel. En 2019, cela a représenté près de 24% des participations. En **2020**, du fait de la réquisition des équipes soignantes et des annulations de formation dues à la pandémie, ces formations spécifiques n'ont représenté que **9%** des stagiaires.

Les nouvelles thématiques de formation, tournées vers les savoir-être notamment ont réuni 11% des stagiaires en 2019 et **5%** en 2020 (*Apprendre à gérer les situations tendues*).

Les ateliers thématiques représentent **16%** de l'activité et les **18%** restants ont été consacrés aux formations sur mesure centrées sur l'autisme et les handicaps.

Le taux de satisfaction globale des participants pour l'année 2020 est de **95%**. Ce taux prend en compte le suivi des évaluations à chaud des participants aux formations sur les thématiques de l'accueil, du contenu, des objectifs, de la qualité des formateurs etc...

Une quarantaine de formateurs assure les formations de notre organisme. Ils sont à la fois spécialistes de leur domaine et aiment l'andragogie. Ils sont impliqués sur le "terrain", partagent et transmettent une expérience opérationnelle reproductible rapidement. La diversité des cursus initial et continu des formateurs rendent leurs interventions indispensables à la qualité des formations.

AURAL formation vous communiquera son rapport d'activité sur simple demande à l'adresse formation@aural.asso.fr.

◆ FormaSanté : l'espace personnel formation

⇒ Pour le stagiaire

AURAL Formation met à disposition de chaque apprenant un nouveau service connecté. Une plateforme de formation pour suivre sa formation de A à Z.

L'espace personnel c'est :

- ✓ préparer sa formation,
- ✓ accéder aux documents nécessaires (informations pratiques, programme, convocation),
- ✓ accéder aux supports dématérialisés des intervenants.

C'est aussi un accès aux modules de E-Learning :

- ✓ répondre aux questionnaires pré et post formation,
- ✓ évaluer vos connaissances,
- ✓ suivre les modules,
- ✓ échanger avec les formateurs.



⇒ Pour l'entreprise

Chaque entreprise possède un accès professionnel.

Celui-ci permet :

- ✓ de suivre l'ensemble des inscriptions des salariés,
- ✓ d'accéder aux documents administratifs (convention, attestations d'assiduité, factures...),
- ✓ évaluer la satisfaction.

Les échanges sont facilités et le dépôt des documents signés se fait directement en ligne. L'accès à FormaSanté est automatique à chaque inscription (nécessité de transmettre une adresse mail individuelle). Un mail vous invite à vous connecter à chaque étape, depuis l'inscription jusqu'à la réception des attestations d'assiduités.

◆ Enregistrement et certification

⇒ Auprès du DATADOCK

Datadock est une base de données unique centrée sur la qualité de la formation professionnelle.

Cette base de données permet aux financeurs de vérifier la conformité des organismes de formation vis-à-vis des 6 critères qualité définis par la loi du 5 mars 2014.

Ces critères visent à :

- ◆ améliorer la lisibilité de l'offre de formation,
- ◆ inciter les prestataires de formation à donner davantage d'informations utiles aux financeurs et aux bénéficiaires,
- ◆ accroître la capacité de l'offre de formation à s'adapter aux besoins du public à former.

AURAL Formation est « Datadocké » depuis septembre 2017.



⇒ Certification QUALIOPi

« Qualiopi » est la marque de certification qualité des prestataires d'actions de formation.

Elle est délivrée par des organismes certificateurs accrédités ou autorisés par le Comité français d'accréditation (COFRAC) sur la base du référentiel national qualité.

Elle vise à :

- ◆ Attester de la qualité du processus mis en œuvre par les prestataires d'actions concourant au développement des compétences.
- ◆ Permettre une plus grande lisibilité de l'offre de formation auprès des entreprises et des usagers.

La loi n°2018-771 du 5 septembre 2018 pour la liberté de choisir son avenir professionnel, article 6, impose une obligation de certification pour les organismes de formations sur la base d'un référentiel national unique composé de 7 critères qualité.

AURAL Formation a obtenu la certification « Qualiopi » le 3 juillet 2020.



Formations 2021

Expertise clinique spécifique

Dialyse péritonéale	10
Améliorer la prise en charge du patient hémodialysé	11
Abords vasculaires en hémodialyse	12
Mieux comprendre et utiliser l'échographe en hémodialyse	13
Mieux comprendre le patient dialysé pour renforcer la relation d'aide	14
Lutter contre la dénutrition chez le patient dialysé	15

Soins aux patients

Plaies et cicatrisation	16
Prise en charge des plaies chroniques	17
Prise en charge des stomies	18
La plaie du pied diabétique : suivi et prise en charge	19
Parcours du patient diabétique :le rôle de l'IDE	20
Les thérapies complémentaires	21
Les soins palliatifs : une prise en charge pluridisciplinaire	22

Savoir-faire et savoir être

Apprendre à gérer les situations tendues	23
Prévenir les troubles musculo squelettiques	24
Accompagner les personnes en deuil, faire face à son propre deuil	25

Classe virtuelle

Module 1 : Peau et processus de cicatrisation / types de plaies et pansements	26
Module 2 : Les pansements	26
Module 3 : Les escarres / les ulcères	26
Module 4 : Plaies et infections / plaies et nutrition / plaies cancéreuses	26
Module 5 : Le pied diabétique / législation sur les plaies	26

Modules E-Learning

Les plaies spécifiques du patient hémodialysé	27
PACO IRC	28
PÉDI-DIAB : la télé expertise de la plaie du pied diabétique	29

Formations en partenariats

La dialyse : rôle de la PUI et de ses acteurs	30
La cohérence cardiaque	31

Salariés AURAL uniquement

Être acteur au sein d'un CREX	32
A la découverte de la dialyse péritonéale : aspects logistiques et pratiques	33
Gestes d'urgence	34
Gestion du risque infectieux : épidémiologie et mesures de prévention	35

DIALYSE PÉRITONÉALE

PROGRAMME

Rappels anatomiques et physiologiques

- Le fonctionnement d'un rein normal.
- Que se passe-t-il quand les reins ne fonctionnent plus ?

Les différentes pathologies rénales

- Comment remplacer les reins ?
- L'insuffisance rénale chronique et ses techniques de suppléances.

La dialyse péritonéale

- Anatomie du péritoine.
- Le cathéter.
- Les mécanismes d'échanges.
- Les différentes techniques.
- Les indications et contre-indications.

Le suivi et les complications

- Les soins infirmiers.
- Décret infirmier, rôle de l'IDE libérale.
- La surveillance, les risques, les complications.

La vie en dialyse péritonéale

- Prise en charge sociale, associations de dialysés.
- Activités, loisirs, déplacements.
- Evacuation des déchets.

Notions de diététique

- Notions d'alimentation équilibrée.
- Apports énergétiques conseillés.
- Gérer le potassium.
- Constipation : prise en charge alimentaire dans le cadre des apports recommandés.

Ateliers pratiques

- Manipulation à blanc des matériels les plus utilisés (double poche et DPA).
- Pansements de l'urgence.
- Suivi hospitalier.
- Gestion du stock et des commandes.

OBJECTIFS

- ◆ Acquérir les notions théoriques et pratiques relatives à la dialyse péritonéale.
- ◆ Maîtriser la gestuelle des soins techniques.
- ◆ Identifier les solutions et les prescriptions.
- ◆ Effectuer le suivi de la dialyse.
- ◆ Établir les paramètres de surveillance.
- ◆ Être capable d'Identifier les complications et appliquer les conduites à tenir.
- ◆ Guider le patient dans son régime alimentaire.
- ◆ Gérer la logistique et la vérification du matériel.

INTERVENANTS

Diététicien
Infirmier
Néphrologue

PUBLIC / PRÉ REQUIS

Infirmiers (ères)
Néphrologue

Pas de prérequis

AMÉLIORER LA PRISE EN CHARGE DU PATIENT HÉMODIALYSÉ

PROGRAMME

Néphrologie

Anatomie, physiopathologie du rein.
Insuffisance rénale chronique et aiguë, principale néphropathies, complications de l'IRC.
Aspects vaccinaux.

ETP et dialyse

Qu'est-ce que l'ETP ? Quels en sont les bénéfices ?
Démarches et étapes de l'ETP, techniques et outils utilisés.

Aspects diététiques en dialyse

Classification des aliments, spécificités diététiques pour le patient dialysé.

Aspects sociaux

Accès aux droits / accès aux soins / difficultés administratives / difficultés financières.
Logement / hébergement / maintien à domicile.
Demande d'asile / interprétariat / aspects juridiques.
Emploi / formation / vacances.

Aspect technique de la dialyse

Comprendre le circuit extra corporel.
Les principes physico chimiques (HD et HDF) / La membrane de dialyse / Composition du dialysat.
Traitement de l'eau.

Aspects soignants en dialyse

Le générateur / le déroulement d'une séance.

Aspects médicaux en dialyse

La dialyse adéquate.
Les complications / la morbi mortalité.
Prélèvements sanguins / biologie / surveillance sérologique / les médicaments et dialyse.

La transplantation rénale

Liste d'attente / Suivi HLA / Examens.

La gestion des risques

La gestion des risques en établissement de santé.
Identification des risques liés à la prise en charge en hémodialyse / la déclaration des événements indésirables.

OBJECTIFS

- ◆ Connaître la maladie rénale chronique, ses complications et les moyens de suppléance.
- ◆ Connaître les acteurs et les rôles de chacun dans la PEC.
- ◆ Maîtriser le déroulement pratique de la séance d'hémodialyse.
- ◆ Repérer et gérer les complications au cours de la séance d'hémodialyse.
- ◆ Repérer les signes cliniques menaçants.
- ◆ Mettre en œuvre les réponses adaptées.

INTERVENANTS

Diététicien / Hygiéniste
Pharmacien / Infirmier
Néphrologue / Qualiticien
Assistante sociale /
Technicien BIOMED

PUBLIC / PRÉ REQUIS

Infirmiers (ères)

**Pré requis : en service
d'hémodialyse depuis plus
de 6 mois.**

LES ABORDS VASCULAIRES EN HÉMO-DIALYSE : connaître, maîtriser et réduire les risques associés

PROGRAMME

Prise en charge de l'insuffisance rénale chronique /insuffisance rénale aigue

Choix thérapeutiques de l'IRC nécessitant l'épuration extra rénale.

L'abord vasculaire : FAV, prothèse (=LAV), cathéter central.

Surveillance de la fistule.

Complications.

FAV et LAV : création de l'abord chirurgical

Bilan pré opératoire / préparation du patient.

Phase opératoire.

Phase post opératoire.

La radiologie dans l'abord vasculaire

Préparer l'abord de dialyse.

Surveiller l'abord de dialyse.

Diagnostic et traitement endo-vasculaire des complications.

Le rôle infirmier

KT central : surveillance, complications.

FAV/prothèse : ponctions, surveillance, complications.

Prise en charge de la douleur : douleur et ponction.

Aspects pratiques.

Ateliers pratiques : types de fistules / sténose et échographie.

OBJECTIFS

- ◆ Connaître les principes d'utilisation des abords vasculaires : de la création à la surveillance.
- ◆ Savoir identifier les complications, connaître les conduites à tenir.
- ◆ Savoir évaluer la qualité de l'abord vasculaire.
- ◆ Connaître les principes échographique, l'intérêt et les fonctionnalités de l'échographe.
- ◆ Savoir réaliser une ponction échoguidée pour lutter contre la douleur à la ponction.

INTERVENANTS

Professeur en chirurgie vasculaire
Infirmier
Néphrologue
Radiologue

PUBLIC / PRÉ REQUIS

Infirmiers (ères)
Médecins Néphrologues
Pré requis : en service d'hémodialyse depuis plus de 12 mois.

MIEUX COMPRENDRE ET UTILISER L'ÉCHOGRAPHE EN HÉMODIALYSE

PROGRAMME

Principes physiques de l'échographie

- Cristal : propagation dans les milieux.
- Sonde : fréquence de fonctionnement.
- Appareillage.
- Doppler : pulsé / couleur.

Echographie normale du bras et de la fistule artériovineuse

- Anatomie échographique.
- Images de la FAV.
- Mesures de débit : film écho doppler.

Manipulation de l'échographe

- Réglages.
- Interprétations des images (artefacts, gel).
- Manipulation dynamique (inspiration, compression).

Manipulation du doppler

- Couleur
- Pulsé, débit

Manipulation échographique : analyse de la fistule (participation d'un patient)

- Les différents points de l'anastomose jusqu'au drainage.
- Les mesures de débit.
- La description de la fistule.

Images échographiques normales et pathologiques de la FAV

- Images normales
- Images pathologiques :
 - Sténose / thrombose / anévrisme / faux anévrisme
 - / hématome / faux trajet / valvule / membrane / clou
 - / stent / Goretex

OBJECTIFS

- ◆ Connaître les principes de l'échographie.
- ◆ Être capable de lire une image échographique.
- ◆ Connaître et reconnaître une image pathologique.
- ◆ Avoir un rôle de sensibilisation quant à la prise en charge d'une complication sur la fistule.
- ◆ Utiliser l'échographe : écho-repérage, écho-guidage pour réduire la douleur à la ponction et préserver le capital vasculaire.

INTERVENANTS

- Infirmier
- Radiologue

PUBLIC / PRÉ REQUIS

- Infirmiers (ères)
- Médecins Néphrologues
- Pré requis : avoir suivi la formation « abords vasculaires en hémodialyse ».**

MIEUX COMPRENDRE LE PATIENT DIALYSÉ POUR RENFORCER LA RELATION D'AIDE

PROGRAMME

Savoir gérer différents types de situations délicates

- Le deuil / la dépression du patient insuffisant rénal.
- Les comportements à caractère sexuel.
- La recherche de familiarité de l'IRC avec les soignants et la question des limites.
- Les équivalents suicidaires.
- La perversion, la manipulation.
- Les difficultés liées au temps : patient pressé d'être pris en charge ou d'être débranché, pression mise sur les soignants pour la compression etc...
- L'intolérance des patients chroniques au changement.
- Les différences ethniques et culturelles.
- L'agressivité et les provocations.
- Les plaintes et sollicitations constantes du patient chronique.

Comprendre pour mieux gérer

- Comprendre les phénomènes en jeu chez le patient insuffisant rénal dans les différentes situations.
- Identifier son propre mode de réaction et pourquoi.
- Valider ces modes de réaction ou développer de nouvelles pratiques.

Acquérir des outils efficaces

- Outils de relation d'aide : écoute, reformulation, non jugement, attitudes de Porter...
- Savoir poser des limites.
- Faire appel à l'équipe pour faire face collectivement.
- Travailler en pluridisciplinarité avec les autres acteurs de l'AURAL : psychologues, assistante sociale...

OBJECTIFS

- ◆ Comprendre tous les phénomènes en jeu dans des situations telles que hygiène dégradée, gestes ou paroles à connotation sexuelle, manipulation, dépression, chantage, agressivité, intolérance au changement... pour savoir les désamorcer.
- ◆ Prévenir l'épuisement professionnel.
- ◆ Lever les idées reçues.
- ◆ Maintenir la relation de soin dans les différentes situations.
- ◆ Identifier les leviers d'actions individuelles et collectives.

INTERVENANT

Psychologue

PUBLIC / PRÉ REQUIS

Infirmier

Aides-soignants

Pré requis : Exercice en unité d'hémodialyse depuis 3 à 6 mois.

PROGRAMME DPC

Valide le DPC pour le public **Infirmiers** sous la référence : **25482100008**

LUTTER CONTRE LA DENUTRITION CHEZ LE PATIENT DIALYSE

PROGRAMME

La dénutrition chez le patient en dialyse

Dénutrition et généralités

- définition et mécanismes,
- risque et conséquences,
- critères de dépistage et outils.
- nutrition et insuffisance rénale chronique,
- la dénutrition, causes, risques, conséquences et moyens d'évaluation,
- évaluation de la dénutrition chez le patient en insuffisance rénale,
- PEW : définition, étiologies, critères de diagnostic,
- recommandations nutritionnelles,
- management de la dénutrition protéino-calorique,
- cas particuliers.

L'alimentation du dialysé en pratique

- alimentation équilibrée du bien portant - recommandations nutritionnelles,
- les critères de dépistage de la dénutrition,
- les outils de dépistage de la dénutrition,
- études de cas : patients dénutris,
- comment faire en pratique (alimentation et compléments nutritionnels oraux).

Troubles de la déglutition

- qui est concerné ?
- attitudes et postures.

Choix et indication de la nutrition entérale en dialyse

- nutrition entérale : indications, contre-indications et bonnes pratiques
- nutrition parentérale : indications, contre-indications et bonnes pratiques

Ateliers pratiques

- enrichissement par l'alimentation
- compléments nutritionnels oraux
- atelier gélification des boissons

OBJECTIFS

- ◆ Prévenir la dénutrition des patients.
- ◆ Connaître les éléments de physiopathologie de la dénutrition en dialyse.
- ◆ Connaître l'intérêt du dépistage et comprendre les conséquences d'une dénutrition.
- ◆ Connaître les critères permettant de définir la dénutrition.
- ◆ Connaître pour la dialyse, les bases d'une alimentation recommandée.
- ◆ Connaître les moyens de re nutrition.
- ◆ Identifier le rôle de l'infirmière et des autres intervenants dans la prise en charge de la dénutrition.

INTERVENANTS

Néphrologue
Diététiciennes

PUBLIC / PRÉ REQUIS

Infirmier

Pas de pré requis

PLAIES ET CICATRISATION

PROGRAMME

Peau et processus de cicatrisation

La peau : rappels anatomiques et rôles physiologiques.
Principes de cicatrisation.

Législation

Le rôle propre / la prescription médicale et infirmière.
Le dossier de soins / la gestion des déchets à risque infectieux.

Types de plaies et types de pansements

Les plaies chroniques et les autres types de plaies.
Indication et classification des dispositifs médicaux.

Plaies et infections

Les infections nosocomiales, SARM / le processus de l'infection d'une plaie.
Critères d'évaluation de la plaie : les facteurs de risques et leurs préventions.

Plaies et nutrition

Besoins énergétiques / dénutrition / nutrition entérale et parentérale.

Les escarres / les ulcères

Apports théoriques / Traitements.
Éducation du patient et de son entourage.

Les plaies cancéreuses

Différents types de plaies cancéreuses et spécificités.
Éducation du patient et de son entourage.

Le pied diabétique

Les plaies neuropathiques et ou ischémiques.
Classification des plaies du pied diabétique.
Éducation du patient et de son entourage.

La TPN et les « pansements spéciaux »

OBJECTIFS

- ◆ Identifier et évaluer les différents types de plaies.
- ◆ Identifier les différents mécanismes en jeu dans la cicatrisation.
- ◆ Connaître les modèles de pansements actuels.
- ◆ Assurer des soins de qualités, appropriés aux différents types de plaies, employer les pansements existants à bon escient.
- ◆ Être capable d'adopter un rôle de prévention, de surveillance.
- ◆ Éduquer le patient et son entourage.

INTERVENANTS

Professeur en chirurgie vasculaire.

Infirmières D.U. plaies et cicatrisation.

PUBLIC / PRÉ REQUIS

Infirmiers

Aides-soignants

Médecins

Préparateurs en pharmacie

Pharmaciens

Pas de pré requis

PROGRAMME DPC

Valide le DPC pour le public ***Infirmiers*** sous la référence ***25482100002***.

LA PRISE EN CHARGE DES PLAIES CHRONIQUES

PROGRAMME

Peau et processus de cicatrisation

La peau - Principes de cicatrisation

Législation

Le rôle propre / la prescription médicale / la prescription infirmière / le dossier de soins / la gestion des déchets à risque infectieux.

Types de plaies et types de pansements

Les plaies chroniques / les autres types de plaies,
Mise en œuvre d'un protocole de soins,
Indication et classification des dispositifs médicaux.

Plaies et infections

Les infections nosocomiales / le processus de l'infection d'une plaie,
Critères d'évaluation de la plaie : les facteurs de risques et leurs préventions.

Plaies et nutrition

Besoins énergétiques / dénutrition / nutrition entérale et parentérale.

Les escarres / les ulcères

Apports théoriques / Traitements
Éducation du patient et de son entourage

Les plaies cancéreuses

Différents types de plaies cancéreuses et spécificités
Éducation du patient et de son entourage.

Le pied diabétique

Les plaies neuropathiques et ou ischémiques,
Classification des plaies du pied diabétique,
Éducation du patient et de son entourage.

La TPN et les « pansements spéciaux »

OBJECTIFS

- ◆ Identifier et évaluer les différents types de plaies.
- ◆ Identifier les différents mécanismes en jeu dans la cicatrisation.
- ◆ Connaître les modèles de pansements actuels.
- ◆ Assurer des soins de qualités, appropriés aux différents types de plaies, employer les pansements existants à bon escient.
- ◆ Être capable d'adopter un rôle de prévention, de surveillance.
- ◆ Éduquer le patient et son entourage.

INTERVENANTS

Professeur en chirurgie vasculaire.

Infirmières D.U. plaies et cicatrisation.

PUBLIC / PRÉ REQUIS

Infirmiers libéraux ou centre de soins

Pas de pré requis

PROGRAMME DPC

Valide le DPC pour le public ***Infirmiers*** sous la référence **25482100009**.

LA PRISE EN CHARGE DES STOMIES

PROGRAMME

L'appareil urinaire

Rappels anatomiques et rôles physiologiques
Pathologies entraînant des stomies urinaires
Stomies urinaires et leurs complications

L'appareil digestif

Rappels anatomiques et rôles physiologiques
Pathologies entraînant des stomies digestives
Stomies digestives et leurs complications

Stomies et nutrition

Les besoins énergétiques : bases théoriques et spécificités
Le grêle court et ses conséquences nutritionnelles

Relation d'aide

Changement de l'image corporelle
Stomie et sexualité
Loisirs
Acceptation de la stomie

Éducation du stomisé

Hygiène corporelle
Alimentation
Appareillage de la stomie
Complications et conduites à tenir

Techniques d'appareillage des stomies

Monobloc
Bibloc
Irrigation colique

Présentation des matériels d'appareillage existants

Les associations de stomisés

URILCO/ Les « stomisés contact »

OBJECTIFS

- ◆ Effectuer un repérage pré opératoire.
- ◆ Connaître les mécanismes de confection des stomies.
- ◆ Appareiller les stomies et les fistules.
- ◆ Prendre en charge tout type de complications.
- ◆ Éduquer le patient et son entourage à retrouver une autonomie.
- ◆ Connaître les mesures hygiéno-diététiques et les mettre en œuvre.
- ◆ Assurer une relation d'aide de qualité.
- ◆ Connaître les ressources associatives régionales.

INTERVENANTS

Chirurgien digestif /Infirmière entéro-stomathérapeute.

PUBLIC / PRÉ REQUIS

Infirmiers
Aides-soignants
Préparateurs en pharmacie
Pas de pré requis

PROGRAMME DPC

Valide le DPC pour le public ***Infirmiers*** sous la référence ***25482100003***.

LA PLAIE DU PIED DIABÉTIQUE :

suivi et prise en charge

PROGRAMME

Prise en charge de la plaie du pied diabétique :

- La législation autour du traitement de la plaie,
- L'élimination des déchets de soins,
- La prévention et l'éducation
- Le dossier de soins
- La surveillance du patient
- Les recommandations HAS

Soins de plaies

- Physiopathologie de la plaie de pied diabétique
- Les soins de plaies du pied diabétique et pansements
 - Ulcère neuropathique (atelier pratique avec le test du mono filament)
 - Ulcère ischémique (atelier pratique : prise de l'indice de pression systolique)
 - Ulcère mixte (atelier pratique de compression veineuse à allongement court)
- Les 10 commandements du pied diabétique
- Une prise en charge pluri professionnelle

Plaies et chaussage de décharge

- Bilan de pied diabétique
- Importance du chaussage de décharge
- Les différentes décharges
- Les moignons d'amputation et appareillages
- Recommandations de la décharge (parcours)

Le rôle du podologue

- Rôle du podologue dans la décharge de la plaie et dans la prévention.

OBJECTIFS

- ◆ Pouvoir assurer des soins de qualité, appropriés aux plaies du patient diabétique en employant les bons pansements.
- ◆ Être capable d'identifier les mécanismes de cicatrisation.
- ◆ Être capable d'orienter le patient vers une décharge adaptée.
- ◆ Connaître les méthodes de décharges existantes.
- ◆ Pouvoir adopter un rôle de prévention, de surveillance et d'éducation.
- ◆ Comprendre les mécanismes de la plaie du patient diabétique.

INTERVENANTS

Médecin spécialiste en médecine physique et de réadaptation.

Infirmière diplômée d'état, DU Plaies, Entéro stomathérapeute, formatrice.

Infirmière diplômée d'état, DU Plaies et cicatrisation.

Podologue

PUBLIC / PRÉ REQUIS

Infirmiers, profession libérale ou en centre de soins

Pas de pré requis

PROGRAMME DPC

En attente de validation par le DPC pour le public **Infirmiers**.

PARCOURS DU PATIENT DIABÉTIQUE :

le rôle de l'IDE

PROGRAMME

Physiopathologie du diabète :

- Epidémiologie du diabète,
- Mécanisme et cause des diabètes
- Facteurs de risques des diabètes
- Bilan et prise en charge des complications.
- Prévention, traitement, surveillance
- Les recommandations des sociétés savantes / HAS
- L'aide à la décision pour le contrôle de la glycémie
- Le diabète chez l'enfant et l'adolescent
- Prévention et surveillance : comment éviter la plaie du pied diabétique

La prise en charge infirmière du patient diabétique.

- Les soins du diabète :
 - Information et accompagnement du patient
 - Règle d'hygiène de vie en lien avec les thématiques suivantes : activité sportive / voyage / âge / grossesse / etc..
 - Surveillance glycémique et mesure continue de glucose
 - Les injections d'insuline
 - Le dossier de soins
 - L'élimination des déchets
 - Atelier pratique autour du repas : prise de glycémie / manipulation du stylo à insuline
- Alimentation et diabète :
 - Rôle de l'alimentation dans la prise en charge du diabète
- Education thérapeutique du patient et de son entourage
- Législation
- Les recommandations de l'HAS

OBJECTIFS

- ◆ Améliorer la prise en soin des patients diabétiques.
- ◆ Comprendre la différence entre les diabètes de type I et II, leurs conséquences et les pathologies associées.
- ◆ Améliorer la prise en charge des diabétiques en leur faisant comprendre leur pathologie, afin d'éviter ou limiter les complications.
- ◆ Comprendre le fonctionnement de l'insuffisance et/ou de la non sécrétion d'insuline par l'organisme.
- ◆ Comprendre les conséquences de la nutrition sur l'organisme

INTERVENANTS

- Endocrinologue
- Infirmier spécialiste en diabétologie et en ETP
- Infirmière D.U. Plaies et cicatrisation
- Diététicien

PUBLIC / PRÉ REQUIS

- Infirmiers
- Profession libérale ou en centre de soins

Pas de pré requis

PROGRAMME DPC

En attente de validation par le DPC pour le public ***Infirmiers.***

LES THÉRAPIES COMPLÉMENTAIRES

PROGRAMME

La sophrologie

Relaxation dynamique et sophronisation de base
Fondements théoriques de la sophrologie et sources

L'hypnose

Définitions
Notions

L'aromathérapie

Définitions
Démonstration
Application pratique

La réflexothérapie

Définitions
Démonstration
Application pratique

La chromopuncture

Définitions
Démonstration
Application pratique

La digito pression

Définitions
Démonstration
Application pratique

Moment de réflexion

OBJECTIFS

- ◆ Connaître les principes de la sophrologie.
- ◆ Connaître les principes de base de l'hypnose.
- ◆ Connaître les notions de thérapies complémentaires.
- ◆ Connaître les gestes simples permettant d'accompagner les malades.
- ◆ Pouvoir appliquer des gestes dans la pratique de tous les jours et soulager les patients.

INTERVENANTS

Infirmiers spécialistes en aromathérapie, digito- pression, réflexothérapie, chromopuncture.

Médecin spécialiste en hypnose.

Sophrologue.

PUBLIC / PRÉ REQUIS

Infirmiers

Aides-soignants

Médecins

Pas de pré requis

LES SOINS PALLIATIFS :

une prise en charge pluridisciplinaire

PROGRAMME

Les soins palliatifs

Le vocabulaire de fin de vie / Définition / Historique.
Législation : le droit des malades en fin de vie.
Présentation du réseau.

Communication et fin de vie

Écoute – communication de la personne en fin de vie, de la famille et de l'entourage.

Le patient cancéreux et son entourage

Spécificité de la cancérologie.

Douleur et fin de vie

Bases physiopathologiques de la douleur en soins palliatifs.
Les outils d'évaluation de la douleur.

Niveaux de soins – Limitation et arrêt des soins actifs

Les niveaux de soins / Outils d'aide à la décision.

La sédation

La sédation pour détresse en médecine palliative.
La sédation profonde et continue jusqu'au décès ?

Cas cliniques

Présentation de plusieurs cas cliniques.

Réflexion éthique et fin de vie

Grands principes de l'éthique des soins en fin de vie.
Pluridisciplinarité et éthique de la discussion.
Les outils d'aide à la réflexion éthique.

Le projet de vie

Définition du projet de vie / Projet de vie et mort annoncée.

Accompagnement social

Accompagnement social et travail en partenariat.

Accompagnement par les bénévoles

Spiritualité et soins palliatifs

OBJECTIFS

- ◆ S'approprier le langage spécifique associé aux soins palliatifs.
- ◆ Connaître le droit des patients en fin de vie.
- ◆ Suivre le projet de vie du patient.
- ◆ Comprendre la douleur des patients et des familles.
- ◆ Analyser les besoins des patients et des familles.
- ◆ Être capable de garder une « juste distance », éviter l'épuisement professionnel.
- ◆ Connaître les ressources existantes dans la région en matière de soins palliatifs.

INTERVENANTS

Équipe pluridisciplinaire de spécialistes en soins palliatifs.

PUBLIC / PRÉ REQUIS

Aides-soignants

Infirmiers

Médecins

Pas de pré requis

PROGRAMME DPC

Valide le DPC pour le public ***Aides-soignants, infirmiers, médecins généralistes*** sous la référence ***25482100007***.

APPRENDRE À GÉRER

LES SITUATIONS TENDUES

PROGRAMME

Comprendre les situations de tension

Comprendre les mécanismes de l'agressivité : agressivité relationnelle et agressivité intentionnelle.

Savoir repérer ses facteurs, ses étapes et ses manifestations.

Identifier son propre point de rupture, savoir le repérer chez l'autre.

Gérer l'agressivité

Savoir désamorcer les situations de tension.

Savoir faire face à l'agressivité intentionnelle : techniques d'affirmation de soi, savoir poser les limites, savoir couper court.

Revenir après coup sur une situation de tension pour la solder, savoir passer un message sans braquer.

Mieux communiquer pour prévenir et gérer les situations difficiles

Principes de communication.

L'importance de la communication non verbale.

Utiliser faits, opinions et sentiments à bon escient.

Gestion de soi : être calme pour calmer l'autre

Apaiser ses réactions émotionnelles immédiates.

Agir sur les stressés (internes et externes).

Contrôler sa propre agressivité, prendre du recul.

Savoir évacuer après coup.

Situations tendues et stress

Définir et comprendre le stress.

Connaître les mécanismes du stress, comprendre les facteurs et les réactions liés au stress.

Le stress communiquant et les tensions liées.

Le retour indispensable à soi

Ressentir et prendre conscience de soi.

Comprendre et appliquer l'auto-empathie.

Être son propre coach.

OBJECTIFS

- ◆ Être capable de prévenir l'usure professionnelle des soignants confrontés à des situations de stress et d'agressivité.
- ◆ Comprendre et analyser les mécanismes en jeu dans les situations tendues.
- ◆ Identifier leur propre fonctionnement dans les situations de tension.
- ◆ Mettre en place des stratégies efficaces pour prévenir et gérer les situations tendues.
- ◆ Prendre du recul et être capable de gérer ses réactions émotionnelles dans les situations difficiles.

INTERVENANTS

Psychologue

Sophrologue

PUBLIC / PRÉ REQUIS

Tout public soignant et non soignant

Pas de pré requis

PROGRAMME DPC

Valide le DPC pour le public *Infirmiers* sous la référence **25482100001**.

PRÉVENIR LES TROUBLES MUSCULO-SQUELETTIQUES

PROGRAMME

Accueil des participants et présentation individuelle

Rappel anatomo-physiologique du squelette de la colonne vertébrale

Définitions des TMS les plus fréquentes

Acquisitions des gestes et postures

Banquette

Fente latérale fléchie

Sellette

Démonstrations – cas pratiques

Translation couchée tirée aidée avec poignet de traction

Translation tirée contrôlée avec drap de glisse - voir éventuellement le rappel

Redressement couché / assis aidé en spirale ou aidé avec poignée de traction

Transfert lit – fauteuil

Transfert lit – brancard ou lit - lit avec roll-board

Abaissement assis / couché par revers

Redressement et abaissement assis / debout

Rehaussement assis latéralement avec console de genou

Bilan – tour de table

OBJECTIFS

- ◆ Amener vers un savoir agir, apprendre à se comporter avec habileté dans le travail.
- ◆ Acquérir un savoir-faire qui permet de faciliter la tâche du soignant et de favoriser l'activité du soigné.
- ◆ Agir avec des gestes précis, sécurisants garantissant un maximum de confort pour le patient et permettant de limiter les risques de douleurs du patient.

INTERVENANTS

Infirmière diplômée d'état.

Cadre Formateur en IFSI.

Diplôme de formatrice en maintenance de malades.

PUBLIC / PRÉ REQUIS

Tout public soignant

Pas de pré requis

ACCOMPAGNER LES PERSONNES EN DEUIL, faire face à son propre deuil

PROGRAMME

Que peut-on entendre par « faire son deuil »

- Définitions
- Le sens du mot « deuil »

Les étapes du processus de deuil

- Le choc
- Le déni
- La colère
- La tristesse
- La culpabilité
- La résignation
- L'acceptation
- La reconstruction

Le deuil en fonction des conditions de décès

- Maladie évolutive
- Maladie chronique
- Décès brutal
- Suicide
- Les disparitions

Les complications du travail de deuil

- Le deuil normal
- Deuil complexe et pathologique

L'accompagnement des personnes endeuillées

- La relation d'aide
- Spécificités dans le deuil

Le deuil vécu par les soignants

- Place, rôle et fonction
- La juste distance
- L'épuisement.

OBJECTIFS

- ◆ Améliorer la prise en charge des patients en soins palliatifs et accompagner les familles confrontées au deuil.
- ◆ Connaître les concepts fondamentaux du deuil.
- ◆ Être à l'écoute des endeuillés.
- ◆ Mener une réflexion éthique sur la mort et sur le deuil.
- ◆ Prévenir et réagir face à des situations complexes.
- ◆ Pratiquer de la relation d'aide.

INTERVENANT

Psychologue

PUBLIC / PRÉ REQUIS

Aides-soignants
Infirmiers
Médecins

Pas de pré requis

PROGRAMME DPC

Valide le DPC pour le public **aides-soignants, infirmiers, médecins généralistes** sous la référence **25482100006**.

PLAIES ET CICATRISATION à distance

CONTEXTE

2020 a été, pour tous les organismes de formation, une année charnière qui a poussé les équipes à revoir leurs modes de fonctionnement. Repenser les pratiques, réinventer de nouvelles façons d'enseigner, innover et développer de nouvelles offres.

Les solutions virtuelles ou digitales offrent de nouvelles perspectives et trouvent leur place dans un contexte sanitaire compliqué.

AURAL propose 6 demi-journées en classe virtuelle sur la thématique des plaies.



◆ **MODULE 1 (3H30)**

Peau et processus de cicatrisation
Types de plaies et types de pansements

◆ **MODULE 2 (3H30)**

Les pansements

◆ **MODULE 3 (3H30)**

Les escarres
Les ulcères

◆ **MODULE 4 (3H30)**

Plaies et infections
Plaies et nutrition
Les plaies cancéreuses

◆ **MODULE 5 (3H30)**

Le pied diabétique
Législation

OBJECTIFS

- ◆ Être capable de mieux identifier les différents types de plaies.
- ◆ Connaître les mécanismes de cicatrisation et les différents stades de la plaie.
- ◆ Connaître les modèles de pansements actuels et comment les utiliser.
- ◆ Être capable d'effectuer des soins techniques en fonction des différents types de plaies en employant les pansements à bon escient.
- ◆ Adopter un rôle de prévention, de surveillance et d'éducation.

LES PLAIES SPÉCIFIQUES DU PATIENT EN HÉMODIALYSÉ

Lors de la prise en soin d'un patient hémodialysé, le soignant a **un rôle indispensable** dans la **prévention et le soin des plaies**.

Ces plaies peuvent survenir à tout moment. Il est indispensable de pouvoir :

- les **réperer** rapidement,
- **alerter** le médecin au plus vite,
- **soigner** le patient avec un protocole de soins adapté.

AURAL Formation propose un module de 30 minutes dédié à la plaie spécifique du patient dialysé.

PROGRAMME

- ◆ La calciphylaxie ou artériolopathie urémique calcifiante dite AUC
 - Définition
 - Diagnostic
 - Traitement
- ◆ La nécrose digitale
 - Définition
 - Diagnostic
 - Traitement
- ◆ L'angioendothéliomatose
 - Définition
 - Diagnostic
 - Traitement

OBJECTIFS

- ◆ Identifier les plaies spécifiques de la personne en insuffisance rénale chronique
- ◆ Être capable d'établir un diagnostic différentiel des plaies

PACO – IRC : programme d'accompagnement coordonné de l'insuffisance rénale chronique



Le programme PACO IRC, expérimental dans le Bas-Rhin est organisé par la CPAM du Bas-Rhin avec le soutien de MSA, d'AURAL et de l'ARS Grand-Est. Les modules de formation ont été créés pour vous permettre d'assurer le suivi des patients insuffisants rénaux dont le DFG est < à 15.

Vous serez ainsi à même de poursuivre ou d'assurer une éducation thérapeutique (ETP) sur les signes d'alerte de décompensation, sur l'observance médicamenteuse, diététique et sur la réalisation des bilans biologiques. Le bénéfice escompté est **le ralentissement de la dégradation de l'IRC et la diminution des arrivées en dialyse en urgence.**

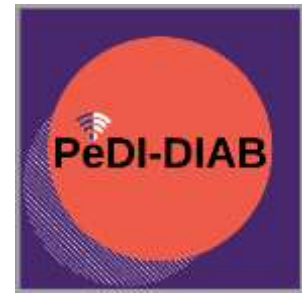
PROGRAMME

- ◆ Anatomie physiologie du rein
- ◆ Définitions et diagnostic clinique – examens complémentaires
- ◆ Le retentissement de la maladie rénale
- ◆ Épidémiologie – dépistage – néphroprotection
- ◆ Reins et alimentation
- ◆ Reins et médicaments
- ◆ Suppléances
- ◆ Le traitement conservateur

OBJECTIFS

- ◆ Connaître l'anatomie du rein et les fonctions rénales.
- ◆ Comprendre le suivi des bilans biologiques, de l'imagerie et de l'histologie.
- ◆ Connaître le retentissement de la maladie rénale chronique.
- ◆ Connaître les principes de dépistage et de néphroprotection.
- ◆ Connaître les techniques de suppléances existantes.
- ◆ Connaître les notions de diététiques spécifiques aux insuffisants rénaux.
- ◆ Comprendre les indications médicamenteuses spécifiques de la maladie rénale

PéDI-DIAB : la télé expertise de la plaie du pied diabétique



PeDI-DIAB est un projet innovant visant à améliorer **le soin des patients diabétiques** atteints de **plaie(s) complexe(s) des pieds**. Ce projet a été lancé par le service d'endocrinologie, diabète et nutrition des Hôpitaux Universitaires de Strasbourg, avec le concours de PULSY et le soutien d'AURAL.

Après une 1ère consultation initiale au sein du service hospitalier, l'*infirmier(e) libéral(e)* intervient régulièrement sur le lieu de vie des patients. L'infirmier y réalise les soins, mais assure également un suivi à distance grâce à une application mobile de télé expertise sécurisée (Odys – Maincare solutions). Les clichés de la plaie du pied et les données cliniques seront expertisés par les praticiens de la consultation, permettant ainsi une adaptation des soins à domicile.

Des modules de formation à distance sont proposés aux professionnels de santé quand ils entrent dans l'expérimentation.

PROGRAMME

- Les enjeux de la prise en charge de la plaie du pied diabétique
- Le soin de la plaie du pied diabétique
- Les soins de pédicurie spécifiques du pied diabétique
- La décharge de la plaie du pied diabétique
Le protocole PéDI-DIAB

OBJECTIFS

- Réduire le délai d'accès aux consultations et in fine les amputations,
- Inclure davantage de patients dans la file active en optimisant le temps médical d'analyse des plaies,
- Développer un réseau de professionnels libéraux formés et hautement compétents sur le sujet.

DIALYSE : rôle de la PUI et de ses acteurs



L'institut de Formation des Préparateurs en Pharmacie Hospitalière (IFPPH) est une des composantes de la section de formation continue de l'Association Nationale des Préparateurs en Pharmacie Hospitalière (ANPPH).

L'institut propose des formations spécifiques et adaptées à la profession. Une des thématiques 2021 s'intéresse à la maladie rénale chronique et ses différentes techniques de suppléances.

L'IFPPH s'est donc rapproché de l'association AURAL afin de proposer un programme de formation qui réponde aux besoins de la profession.

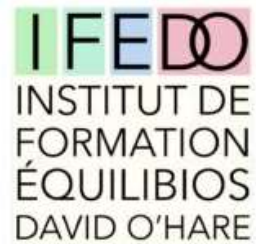
PROGRAMME

- ◆ Rappel anatomique et physiologique du rein
- ◆ Insuffisance Rénale Chronique (IRC) / insuffisance Rénale Terminale (IRT)
- ◆ La dialyse péritonéale : indications / contre-indications
- ◆ L'Hémodialyse (HD) : indications / contre-indications
- ◆ Soins associés : diététique, Éducation Thérapeutique, etc.

OBJECTIFS

- ◆ Acquérir les connaissances théoriques et pratiques
- ◆ Acquérir les compétences particulières dans le domaine de la dialyse

LA COHÉRENCE CARDIAQUE



Largement portée aux États-Unis et documentée par de multiples publications scientifiques, la cohérence cardiaque a été dévoilée en France par des médecins de renom, dont le Dr David SERVAN-SCHREIBER et le Dr David O'HARE, spécialiste international de la cohérence cardiaque.

Plus qu'un outil, la cohérence cardiaque est une pratique, aux applications multiples (gestion du stress et des émotions, douleurs, addictions, développement personnel.) dont les effets sont extrêmement bénéfiques sur le plan physiologiques et psycho-mental.

Nous vous proposons dans un premier temps de découvrir la cohérence cardiaque lors d'ateliers thématiques de 2 heures. Ces ateliers sont animés par Jean Michel SCHLUPP, sophrologue, certifié en cohérence cardiaque par le Dr David O'HARE.

PROGRAMME

- ◆ Définition de la cohérence cardiaque
- ◆ Mécanismes et effets de la cohérence cardiaque:
 - Système nerveux autonome
 - Équilibre hormonal...
- ◆ Principales applications
- ◆ Démonstration pratique

- ◆ Questions – réponses

OBJECTIFS

- ◆ Connaître la définition usuelle et scientifique de la cohérence cardiaque.
- ◆ Être sensibilisé à ses mécanismes fondamentaux.
- ◆ S'informer sur les effets de la cohérence cardiaque sur le plan psychologique/mental et physiologique.
- ◆ Être informé sur les principales applications



Pour ceux qui souhaitent approfondir leurs connaissances dans ce domaine, nous les invitons à contacter notre partenaire en se rendant directement sur le site d'IFEDO (coherencepro.com) et à consulter la liste de leurs formations sur le sujet.

ÊTRE ACTEUR AU SEIN D'UN CREX

PROGRAMME

Tour de table :

Relevé d'interrogations et des attentes
Historique de la formation CREX avec AFM42.

L'intérêt du CREX dans une démarche de gestion des risques

Évènements indésirables
Différence entre CREX et EI
Décentralisation de la démarche de gestion des risques.

Le CREX tel qu'il fonctionne à AURAL

Principe de fonctionnement.
Collecte d'évènements—rôle du référent—exploitation de la base de données.
Écoute des évènements du mois—la transparence.
Choix de l'évènement porteur d'enseignement pour le système (criticité).
Écoute de l'analyse—choix d'une action corrective—notion de barrière.
Suivi des actions correctives.
Communication.

Analyse systémique ORION

La méthode proposée par AFM 42
Collecte des données
Élaboration du scénario
Identification des écarts
Recherche des causes
Propositions d'actions correctives

Déroulement d'un CREX

Les facteurs clés de succès des CREX

OBJECTIFS

- ◆ Comprendre les enjeux d'une démarche de gestion des risques en devenant acteur au sein de cette même démarche.
- ◆ Avoir conscience de la multiplicité des facteurs qui mènent à la survenue d'un évènement indésirable.
- ◆ Connaître le protocole de déroulement d'une réunion CREX.
- ◆ Savoir réaliser une analyse d'évènement indésirable (EI).

INTERVENANTS

Directrice QHSE
Coordonnateur de la gestion des risques

PUBLIC / PRÉ REQUIS

Soignants / non soignants
Pas de pré requis

À LA DÉCOUVERTE DE LA DIALYSE PÉRITONÉALE : aspects logistiques et pratiques

PROGRAMME

Techniques de dialyse

DPA

DPCA

Synthèse sur les deux fournisseurs

Principe de la DPCA

Nombre d'échange par jour

Descriptif et explication du matériel nécessaire

Définitions : drainage, infusion, stase

Principe de la DPA

Dialyse de nuit

Fonctionnement du cycleur

Manipulation à faire au moment de l'installation

Détail du petit matériel en fonction de la technique utilisée

Cas particulier des patients Frésenius (avec ou sans Extra-néal/Nutrinéal)

Estimation rapide du matériel nécessaire pour pouvoir détecter un sur ou sous stock au moment de la livraison

OBJECTIFS

- ◆ Sensibiliser aux différentes techniques pour éviter les risques liés à une mauvaise préparation.
- ◆ Connaître et identifier les facteurs de risques.
- ◆ Connaître le fonctionnement de la dialyse péritonéale.
- ◆ Devenir acteur de la prise en charge du patient en utilisant ses connaissances pour détecter un éventuel oubli ou erreur.

INTERVENANTS

Coordinatrice logistique de la dialyse péritonéale

PUBLIC / PRÉ REQUIS

Tous personnels en lien avec la dialyse péritonéale

Pas de pré requis

GESTES D'URGENCE

PROGRAMME

Théorie

Le malaise

L'inconscience

La réa cardio pulmonaire

La désobstruction des voies aériennes supérieures

Le chariot d'urgence

Le choc anaphylactique

Pratique

Mise en situation des participants au travers de nombreux cas pratiques.

Évaluation et bilan

OBJECTIFS

- ◆ Rappel des connaissances théoriques et pratiques nécessaires à l'identification d'une situation d'urgence à caractère médicale.
- ◆ Être capable de prendre en charge seul ou en équipe une situation d'urgence médicale en unité d'hémodialyse ou au domicile du patient en attendant l'arrivée de l'équipe médicale spécialisée.

INTERVENANTS

Infirmiers spécialistes en gestes d'urgence

PUBLIC / PRÉ REQUIS

Infirmiers

Secrétaires médicales

Techniciens BIOMED

Pas de pré requis

GESTION DU RISQUE INFECTIEUX :

épidémiologie et mesures de prévention

PROGRAMME

Accueil des participants

Présentation du déroulé de la formation

Module 1 : Les agents infectieux

Les bactéries, virus, parasites.
Les antibiotiques et l'antibiorésistance.
L'antisepsie.
Évaluation des acquis.

Module 2 : Approche théorique de la gestion du risque infectieux

Approche théorique de la GRI.
Évaluation des acquis.

Module 3 : La prévention du risque infectieux

Épidémiologie.
Facteurs de risque.
Les moyens de défense.
Positionnement soignant.
Évaluation des acquis.

Module 4 : Les outils pour la prévention du risque infectieux

Précautions « standard ».
Précautions complémentaires.
Évaluation des acquis.

Bilan et évaluation de la journée

OBJECTIFS

Les objectifs généraux de la formation sont :

- ◆ Apporter des notions de base en termes de bactériologie, virologie, parasitologie et immunologie.
- ◆ Définir le risque infectieux.
- ◆ Cibler les leviers pour la prévention du risque infectieux.
- ◆ Évoquer la problématique de l'antibiorésistance.
- ◆ Sensibiliser au bon usage des antiseptiques.

À l'issue de la formation, ils seront capables :

- ◆ De comprendre les enjeux en termes de respect des mesures d'hygiène dans le cadre des soins.
- ◆ De mettre en œuvre les bonnes pratiques d'hygiène lors des soins aux patients.
- ◆ D'ajuster leurs pratiques en regard des éléments formatifs apportés.

INTERVENANTS

Infirmier Hygiéniste, « Représentant de l'EOH » AURAL

PUBLIC / PRÉ REQUIS

Infirmiers
Aides-soignants

Pas de pré requis

Calendrier

Tarifs

Conditions générales de vente

Calendrier 2021

Expertise clinique spécifique

Dialyse péritonéale	2 jours	7-8 juin 22-23 novembre
Améliorer la prise en charge du patient hémodialysé	2 jours	11-12 janvier 15-16 mars 13-14 septembre 8-9 novembre
Abords vasculaires en hémodialyse	2 jours	19-20 janvier 18-19 mai 2-3 juin 20-21 octobre 7-8 décembre
Mieux comprendre et utiliser l'échographe en hémodialyse	1 jour	14 janvier 17 juin 14 octobre
Mieux comprendre le patient dialysé pour renforcer la relation d'aide	2 jours	28-29 janvier 25-26 mars 10-11 juin 2-3 décembre

Soins aux patients

Plaies et cicatrisation	3 jours	3-4-5 février 26-27-28 mai 22-23-24 septembre 24-25-26 novembre
La prise en charge des plaies chroniques	2 jours	4-5 octobre
La prise en charge des stomies	3 jours	17-18-19 mars 17-18-19 novembre
La plaie du pied diabétique : suivi et prise en charge	1 jour	22 octobre
Parcours du patient diabétique : le rôle de l'IDE	2 jours	18-19 octobre
Les thérapies complémentaires	1 jour	4 juin
Les soins palliatifs : une prise en charge multidisciplinaire	3 jours	11-12 mars et 1er avril 16-17 sept et 7 octobre

Savoir-faire et savoir-être

Apprendre à gérer les situations tendues	3 jours	10-11-12 février 14-15-16 avril 29-30 sept. et 1 ^{er} oct.
Prévenir les troubles musculo squelettiques	1 jour	22 janvier 22 avril 20 mai 15 octobre 10 novembre
Accompagner les personnes en deuil, faire face à son propre deuil	1 jour	18 juin 12 octobre

Modules distanciels

Module 1	3h30	16 juin
Module 2	3h30	17 juin
Module 3	3h30	18 juin
Module 4	3h30	23 juin
Module 5	3h30	24 juin

Parcours E-Learning

PACO IRC	3h40	Sur demande
PeDI-DIAB	2h00	Sur demande

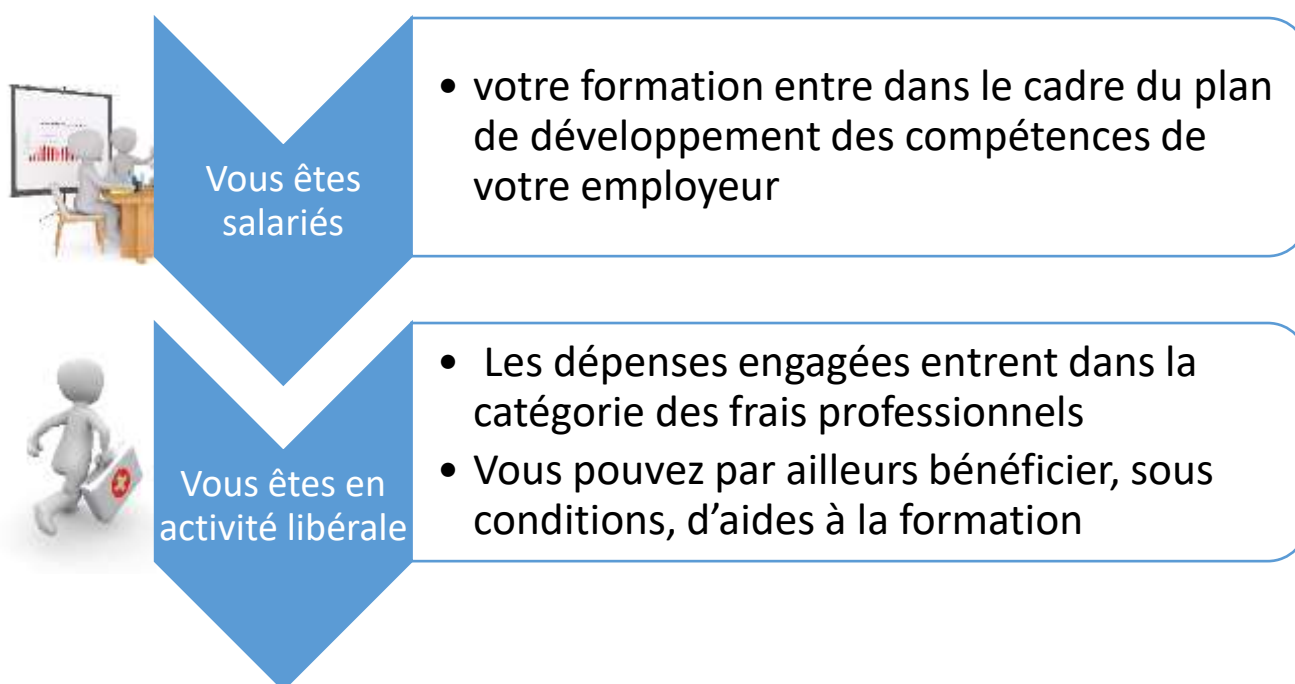
Formations en partenariat

La dialyse : rôle de la PUI et de ses acteurs	2 jours	18 – 20 octobre
La cohérence cardiaque	2h00	17 mai – 13 octobre

◆ Tarif 2021 et financement

Vous êtes	Tarif par jour et par personne
Profession libérale et centres de soins	250 euros
Salariés	290 euros
Tarif INTRA	Sur demande pour des groupes jusqu'à 12 stagiaires

Comment vous faire financer ?



ANDPC (Agence Nationale du développement professionnel continu) - pour les professions assujetties.

- Certaines de nos formations sont éligibles à votre obligation triennale de formation et peuvent valider votre DPC, dans ce cas, le DPC peut prendre en charge le coût de votre formation (dans la limite du forfait annuel applicable à chaque professionnel de santé) et vous attribuer une indemnisation pour perte d'activité.
- Rendez-vous sur le site de l'Agence Nationale du DPC : www.mondpc.fr

FIF-PL (Fonds Interprofessionnel de Formation des Professionnels Libéraux).

- Vous cotisez à ce fond grâce à vos cotisations URSSAF. Le montant alloué par le FIF-PL est fixé chaque année.
- Seules certaines formations sont éligibles à un financement FIF-PL.
- Le FIF-PL peut prendre en charge le coût de votre formation dans la limite de la somme annuelle allouée.

Pour plus d'information, vous pouvez vous rendre sur le site du FIF-PL : www.fifpl.fr

◆ Développement professionnel continu (DPC)



Depuis le 2 janvier 2012, tous les professionnels de santé sont soumis à l'obligation de développement professionnel continu (DPC), introduite par la loi n°2009-879 portant réforme de l'hôpital et relative aux patients, à la santé et aux territoires, plus communément appelée loi HPST.

Cette démarche individuelle et permanente, centrée sur l'analyse des pratiques professionnelles, remplace les dispositifs de formation médicale continue (FMC), de formation professionnelle (FPC) et d'évaluation des pratiques professionnelles (EPP).

Chaque professionnel, quel que soit son mode d'exercice, doit participer à un programme DPC. Celui-ci doit :

- Être conforme à une orientation nationale ou régionale
- Être conforme aux méthodes et modalités définies par l'HAS
- Être dispensé par un organisme habilité par l'ANDPC.

Cette **obligation est triennale** depuis le 1er janvier 2017.

AURAL Formation est enregistré favorablement auprès de l'agence Nationale du DPC sous le numéro 2548 et est habilité à dispenser des programmes DPC.

À l'issue des programmes déclarés DPC, le professionnel de santé télécharge à partir de son espace personnel son attestation de suivi de programme DPC, qui lui permet de justifier du respect de son obligation.

Pour les professionnels libéraux et infirmiers salariés des centres de soins, il est nécessaire d'être inscrit sur le site de l'agence nationale du DPC, sur le site : www.mondpc.fr.

◆ Appel à candidature FIFPL

Chaque année, AURAL Formation répond à l'appel à candidature du FIFPL (Fond d'assurance formation pour la profession libérale) pour la profession infirmière.

Certaines de nos formations sont ainsi financées pour les professionnels libéraux pour des prises en charges individuelles ou de groupe, par convention directe avec le financeur.

Pour bénéficier de ces fonds, le professionnel de santé effectue sa demande au FIFPL pour une prise en charge individuelle. Pour les formations collectives, le professionnel présente à l'organisme de formation son attestation de versement URSSAF mentionnant la cotisation formation.

Conditions générales de vente

Les présentes conditions de vente régissent les rapports entre AURAL FORMATION et son client agissant à titre professionnel ou à titre personnel, pour la réalisation d'une prestation de formation ou d'information, et prévalent sur tout autre document, y compris s'il y a lieu sur les Conditions Générales d'Achat du client.

Modalités d'inscription

Toute inscription doit être confirmée par écrit à l'aide d'un bulletin d'inscription AURAL FORMATION dûment rempli et renvoyé par courrier ou par courriel une fois scanné.

Le bulletin est disponible sur le site d'Aural dans la rubrique formation (choisir « programme des formations », puis la formation souhaitée, le bulletin d'inscription est en bas de page dans l'onglet « modalités ») ou sur simple demande à l'adresse formation@aural.asso.fr.

Après réception du bulletin, une confirmation d'inscription est adressée au Client par e-mail, accompagnée pour les prestations de formation d'une convention de formation. Le Client doit renvoyer à AURAL FORMATION un exemplaire complété et signé.

Au plus tard 2 semaines avant le démarrage de la formation, le stagiaire reçoit une convocation ainsi que les modalités pratiques.

Prix

Pour les formations « inter », les prix sont indiqués nets par personne. Les formations « inter » ont lieu dans les locaux d'AURAL à Strasbourg.

Les tarifs sont forfaitaires ; ils comprennent la formation ou le séminaire et les supports pédagogiques, physiques ou dématérialisés le cas échéant. Dans le cas de prestations présentiels, les pauses et les déjeuners sont offerts. Tout stage ou cycle suivi partiellement est dû dans sa totalité.

Les formations « intra » donnent lieu à l'élaboration d'une proposition de formation sur mesure et à un devis personnalisé ajusté selon les caractéristiques du projet de formation.

Conditions de règlement

Le règlement se fait sur facture à l'issue de la prestation, par chèque à l'ordre d'AURAL FORMATION ou par virement (RIB fourni sur demande). Sont envoyés avec la facture, les feuilles d'émargement, l'attestation d'assiduité et une copie du questionnaire de satisfaction.

Toute somme non payée à l'échéance donne lieu au paiement par le client de pénalités fixées à trois fois le taux d'intérêt légal et ce, sans qu'aucun rappel ne soit nécessaire.

AURAL FORMATION ne pratique pas l'escompte.

Outre les pénalités de retard prévues aux présentes, le Client en situation de retard de paiement devient de plein droit débiteur, à l'égard d'AURAL FORMATION, d'une indemnité forfaitaire pour frais de recouvrement d'un montant de quarante 40 euros. Cette indemnité sera due en cas de retard de paiement de toute créance dont le délai de paiement aura commencé à courir après cette date.

Si le Client souhaite qu'un organisme collecteur (OPCA) prenne en charge le règlement de la prestation de formation, il lui appartient de le mentionner sur le bulletin d'inscription. Dans ce cas, le bulletin d'inscription doit préciser l'adresse de l'OPCA.

En cas de prise en charge partielle par l'OPCA, le Client s'acquittera du solde du coût de la formation.

En tout état de cause, si la prise en charge par l'OPCA du montant de l'action de formation n'est pas reçue par AURAL FORMATION dans les délais convenus, le Client sera facturé de l'intégralité du coût de la formation.

A l'issue de la prestation, AURAL FORMATION adresse au client ou, le cas-échéant, à l'OPCA une facture acquittée et l'attestation de présence.

Annulation ou report du fait d'AURAL FORMATION

AURAL FORMATION se réserve la possibilité de reporter ou d'annuler la prestation. Dans ce cas, le Client est prévenu dans les plus brefs délais de cette annulation ou de ce report.

Aucune indemnité compensatrice ne sera versée au Client en raison d'un report ou d'une annulation du fait d'AURAL FORMATION.

Annulation du fait du Client

Toute annulation doit être communiquée par écrit. Si une annulation intervient moins de 14 jours calendaires avant la date de début de la prestation, AURAL FORMATION se réserve le droit de facturer des frais d'annulation pouvant atteindre la totalité du prix de la prestation. En cas de non-participation à la formation sans annulation d'inscription préalable, la totalité du coût de la formation est facturée au Client, sauf en cas d'empêchement majeur et exceptionnel signalé dans les 24 heures. Dans ce cas, 30% du coût total de la formation seront facturés au Client.

Substitution

AURAL FORMATION offre la possibilité au client, avant le début de la prestation, de substituer au participant inscrit une autre personne ayant le même profil et les mêmes besoins.

Responsabilité

Pendant la durée de la formation, les stagiaires sont couverts par la responsabilité civile de leur établissement d'origine.

Droit Applicable et attribution de compétence

Le contrat est régi par la loi française. Les parties s'efforceront de résoudre à l'amiable les litiges relatifs à l'exécution de la prestation. A défaut d'accord amiable, le Tribunal de Commerce de Strasbourg sera seul compétent.



Notre adresse postale :

AURAL Formation
 5 rue Henri Bergson
 CS 30038 - 67087 STRASBOURG cedex

Vos interlocuteurs :

Fabienne BRUDER / Armelle FETTIG
 formation@aural.asso.fr
 Tél : 03 88 10 50 75 / Fax : 03 88 10 48 19

Nos sites de formation :

AURAL Formation
 5 rue Henri Bergson
 67200 STRASBOURG

AURAL Formation
 11 rue Alfred de Vigny
 67200 STRASBOURG

